



УТВЕРЖДАЮ

Директор Академического лицея ОмГПУ

\_\_\_\_\_  
/ И.С. Щеткина /

« 30 » 08 2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Вокруг света»

*Рабочая программа курса «Вокруг света» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования*

*Срок реализации – 1 год*

*Автор – составитель программы:*

*Гапанович Наталья Викторовна*

*учитель высшей категории*

*Академического лицея ОмГПУ*

*Омск-2019*

**Пояснительная записка**  
**Нормативные правовые документы, на основании которых**  
**разработана рабочая программа элективного курса**  
**«Подготовка к ОГЭ по географии»:**

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012г;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312». ( Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 .06.2015г №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312». ( Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования).
- Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.28 21 - 10).

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации « Об изучении бюджетной грамотности в системе общего образования от 07.08.2014 года, № 081045».
- кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме. Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

**Цель курса:** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

### **Задачи курса:**

• сформировать:

- положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- повысить знания учащихся по географии.

### **Общая характеристика элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии».**

Программа элективного курса соответствует требованиям Федерального базисного плана и Федерального компонента государственного стандарта образования, принципу преемственности в обучении, полностью отвечает основным направлениям модернизации школы. Также эта программа конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ОГЭ - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ОГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География.

Практикум по подготовке к ОГЭ» издательского центра «Вентана-Граф». **Описание места элективного курса в учебном плане.**

Согласно учебному плану школы на изучение элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии» в 9-х классах отводится 35 часов (1 час в неделю).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии»:**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### **Личностные УУД:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

#### ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны:

#### ***Знать/понимать***

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения России и мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономическому развитию, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

#### ***Уметь***

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

#### ***Оценивать и объяснять***

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; ***Применять***

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

#### ***Составлять***

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические

закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**Сопоставлять**

- географические карты разной тематики;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **Содержание элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии»**

### **Введение (1 ч.)**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса.**

#### **1. Источники географической информации (5 ч.)**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### **2. Природа Земли и человек (5 ч.)**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

#### **3. Население России (5 ч.)**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций.

Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами).

Определение демографических показателей по формулам.

#### **4. Природопользование и экология (5 ч.)**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

#### **5. Страноведение (2 ч.)**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

#### **6. Физическая и экономическая география России (5 ч.)**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации.

Особенности природы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию.

Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

#### **7. Рефлексивная часть курса (7 ч.)**

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### **Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Кабинет географии является информационно-образовательной средой по предмету. В нем можно проводить урочные и внеурочные занятия, воспитательную работу с обучающимися. Его оснащение соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и создает условия для достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы по географии основного общего образования. Основа кабинета — рабочие места для обучающихся и учителя.

#### **Оснащение кабинета**

- Учебно-методический комплект (УМК);
- Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, копировальномультипликативная техника);
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- Лабораторное и демонстрационное оборудование;
- Комплект географических карт;
- Комплект тематических таблиц;
- Комплект портретов выдающихся географов и путешественников;
- Медиатека (интерактивные карты, электронные наглядные пособия, видеофильмы);
- Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации практических, самостоятельных, контрольных работ.
- Литература:
  1. Федеральный институт педагогических измерений. ОГЭ. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «ВентанаГраф», 2016.
  2. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ОГЭ-2016, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2009г.
  3. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ОГЭ-2016, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2010г.

4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2015. 366 с.
5. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН»к, 2014
6. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ОГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
7. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ОГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016.
8. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ОГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016.
9. ОГЭ География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2014,2015,2016
10. ОГЭ 2016: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2014, 2015, 2016
11. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>.

### **Календарно-тематическое планирование элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии»**

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема	Общее кол-во часов
1			Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	1
2			Источники географической информации и методы географических исследований	1
3			Источники географической информации и методы географических исследований	1
4			Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Источники географической информации и методы географических исследований»	1
5			Тренировочные задания текстовой формы с	1
			развернутым ответом по теме: «Источники географической информации и методы географических исследований»	
6			Анализ трудных заданий по теме: «Источники географической информации и методы географических исследований»	1
7			Природа Земли и человек	1

8			Природа Земли и человек	1
9			Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Природа Земли и человек»	1
10			Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Природа Земли и человек»	1
11			Анализ трудных заданий по теме: «Природа Земли и человек»	1
12			Население России	1
13			Население России	1
14			Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Население России».	1
15			Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Население России».	1
16			Анализ трудных заданий по теме: «Население России».	1
17			Природопользование и экология.	1
18			Природопользование и экология.	1
19			Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Природопользование и экология».	1
20			Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Природопользование и экология».	1
21			Анализ трудных заданий по теме: «Природопользование и экология».	1
22			Страноведение	1
23			Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1
24			Физическая и экономическая география России.	1
25			Физическая и экономическая география России.	1
26			Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Физическая и экономическая география России.»	1
27			Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Физическая и экономическая география России.»	1
28			Анализ трудных заданий по теме: «Физическая и экономическая география России.»	1
29			Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.	1

30			Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.	1
31			Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	1
32			Итоговое занятие. Анализ работ.	1
33			Итоговое занятие. Анализ работ.	1
34			Итоговое занятие. Вопросы и проблемы	1
35			Итоговое занятие. Вопросы и проблемы	1