

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор Академического лицея ОмГПУ  
/ И.С. Щеткина /  
« 30 » 08 2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Занимательное обществознание»

*Рабочая программа курса «Занимательное обществознание» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования*

*Срок реализации – 1 год*

Автор – составитель программы:  
Козьмина Анна Николаевна  
учитель высшей категории  
Академического лицея ОмГПУ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса на 2019-2020 учебный год разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ ( Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др.). – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – 63 с. ( Стандарты второго поколения)

### ***Учебно- методический комплект включает следующие материалы:***

1. *Программы.* Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ ( Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др.). – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – 63 с. ( Стандарты второго поколения)
2. *Учебник.* Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.И. Иванова и др.]; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011.
3. *Учебник.* Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.И. Иванова и др.]; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011.
4. *Поурочные разработки.* Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс.- М.: ВАКО, 2013.
5. *Поурочные разработки.* Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс.- М.: ВАКО, 2013
6. *Рабочая тетрадь.* Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс. Часть 1. ( сост. Козьмина А.Н.)
7. *Рабочая тетрадь.* Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс. Часть 2. ( сост. Козьмина А.Н.)
8. *Рабочая тетрадь.* Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. Часть 1. ( сост. Козьмина А.Н.)
9. *Рабочая тетрадь.* Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. Часть 2. ( сост. Козьмина А.Н.)

### **Общая характеристика предмета.**

Обществознание – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса социально-гуманитарных наук (социологии, экономики, политологии, культурологии, этики, правоведении, социальной психологии), а также философии. Комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется в старшей школе.

Обществознание в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся среднего подросткового возраста.

Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе обществознания в старших классах.

### **Пояснительная записка**

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию 2010 г. и авторской программы Кравченко А.И.

Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
4. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2016-2017 учебный год.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (тестирование).

Планирование к данному учебному курсу составлено в соответствии

- со Стандартом основного общего образования по предмету обществознание
- с требованиями к ОГЭ
- на основе Государственной общеобразовательной программы, утвержденной Министерством Образования РФ.

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук:

- социологии,
- экономической теории,

- политологии,
- правоведения,
- психологии,
- этики

в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программой предусмотрено **проведение занятий**

**в 9 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю**

Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

### **Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию (базовый уровень)**

В результате изучения обществознания ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Программа Введение (1ч.)**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Изменения в ОГЭ по обществознанию в 2020 году.

#### **Раздел 1. «Социальная психология». (8 часов).**

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Познание и самопознание. Научное и ненаучное познание. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Искусство. Религия как форма духовной культуры.

## **Раздел 2. «Социология». ( 4 часа).**

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Семья как малая группа. Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Этнос. Способы разрешения межнациональных конфликтов.

## **Раздел 3. «Экономика». ( 7 часов).**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Конкуренция. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Производство. Банки и банковская система. Деньги и их функции. Инфляция. Ценные бумаги. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Рынок труда. Безработица.

## **Раздел 4. Политика. ( 5 часов).**

Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской Федерации. Формы правления. Политические режимы. Формы государственного устройства. Политические партии и движения. Политические идеологии. Правовое государство и гражданское общество. Выборы. Избирательные системы. Референдумы. Политическая и правовая культура граждан. Участие граждан в политике и управлении.

## **Раздел 5. Право. ( 8 часов).**

Понятие право. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Права и обязанности граждан. Трудовое право. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Основы уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Итоговое повторение (1 ч.)**

**Календарно-тематическое планирование.**

<b>Номер урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ 2020 по обществознанию.</b>	1
<b>Раздел «Социальная психология». 8 часов.</b>		
2.	Человек, индивид, личность.	1
3.	Деятельность человека. Потребности и способности человека	1
4.	Познание как тип деятельности. Познание и самопознание	1
5.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
6.	Сфера духовной жизни. Культура	1
7.	Значимость образования. Наука и искусство.	1
8.	Религия как одна из форм культуры.	1
9	Пробный тест в формате ОГЭ	
<b>Раздел «Экономика». 7 часов.</b>		
10.	Экономика и ее роль в жизни общества	1
11.	Рыночная экономика.	1
12.	Собственность.	1
13.	Производство- основа экономики. Предпринимательская деятельность	1
14.	Роль государства в экономике	1
15.	Безработица, ее причины и последствия.	1
16.	Пробный тест в формате ОГЭ	1
<b>Раздел «Социология». 4 часа.</b>		
17.	Социальная структура общества.	1
18.	Семья и брак	1
19.	Нации и межнациональные отношения	1
20.	Конфликт	1
<b>Раздел «Политика». 5 часов.</b>		
21.	Политика и власть.	1
22.	Государство, его отличительные признаки	1
23.	Политические партии и движения.	1
24.	Участие партий в выборах	1
25.	Пробный тест в формате ОГЭ	

<b>Раздел «Право». 8 часов.</b>		
26.	Право, его роль в жизни человека, общества, и государства.	1
27.	Конституция – основной закон	1
28.	Международное право. Права и свободы человека и гражданина.	1
29.	Гражданские правоотношения.	1
30.	Трудовые правоотношения.	1
31.	Семейные правоотношения.	1
32.	Административные правоотношения.	1
33.	Основные понятия и институты уголовного права.	1
34	<b>Итоговое повторение</b>	1

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

#### **1. Основные Internet-адреса:**

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
  - <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

#### **2. Электронные учебные пособия:**

- 1С: Школа. Экономика и право, 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"