



УТВЕРЖДАЮ

Директор Академического лицея ОмГПУ

И.С. Щеткина/

«30» 08 2019

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Тонкости английского языка и культуры»

Рабочая программа учебного предмета «Тонкости английского языка и культуры» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Срок реализации

1 год

Составитель программы:
Фролова Ирина Владимировна
учитель Академического лицея ОмГПУ

Омск 2019

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 9 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в форме государственной итоговой аттестации (ГИА). Курс направлен на знакомство с практикой экзамена по английскому языку в форме ГИА. Актуальность данного курса состоит в том, что он направлен не только на совершенствование ранее сформированных умений и навыков, но и на их углубление и расширение, повышение мотивации успешной сдачи ГИА.

Программа разработана на основе Спецификации и кодификатора Основного государственного экзамена по английскому языку, Методических рекомендаций для учителей, подготовленных Федеральным институтом педагогических изменений на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2018 года.

Цель данного курса состоит в том, чтобы оказать помощь ученикам 9 класса в подготовке к сдаче основного государственного экзамена по английскому языку через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний.

Реализация данной цели достигается за счет:

Знакомства учащихся с форматом экзамена;

Повторения и систематизации пройденного языкового материала, а также грамматики и лексики, входящей в основные части экзамена;

Формирования специальных навыков и умений: в области говорения – высказывание по предложенной теме, в области письма – написание личного письма, в области аудирования – умение слушать текст для понимания общей идеи и с извлечением конкретной информации, в области чтения – читать тексты с целью понимания общей идеи и с извлечением конкретной информации.

Сроки реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе: 2019 – 2020 учебный год – 34 ч (1 ч в неделю).

Планируемые результаты подготовки обучающихся

1. Учащиеся должны усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ:

Listening:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Reading: нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

Use of English: нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить задание по грамматике и словообразованию.

Writing: написать личное письмо. Нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking: нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке, высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме.

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
 - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.
2. Приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
 3. Быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные:

понимание значимости владения иностранного языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию;
умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) -универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Тема работы	Количество часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Тест на понимание устного и письменного текстов, устной и письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	1	
2	Подготовка к разделу «Listening»	Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом.	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1	текущий
6	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ	1	промежуточный
7	Подготовка к разделу «Reading»	Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом.	1	
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	текущий
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1	текущий
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	текущий

11	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ	1	промежуточный
12	Подготовка к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий.	1	
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	1	
14	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога	1	
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений	1	
16	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений	1	
17	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений	1	
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом	1	текущий
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	1	текущий
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом	1	
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений	1	
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады	1	текущий
23	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады	1	промежуточный
24	Подготовка к разделу «Writing»	Образцы писем, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	1	
25	Работа с образцом письма и написание личного письма	Написание письма личного характера	1	текущий

26	Написание сочинения-выражения собственного мнения	Образец эссе, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения	1	текущий
27	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1	промежуточный
28	Подготовка к разделу «Speaking»	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1	
29	Диалог с целью обмена информацией	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	1	
30	Тематика монологического высказывания	Презентация темы с обсуждением	1	
31	Задания устной части	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	промежуточный
32	Выполнение заданий ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	промежуточный
33	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	итоговый
34	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	итоговый

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Гудкова Л. М. Английский язык. АСТ, 2019.
2. Музланова Е. С. Английский язык. АСТ, 2017.
3. Macmillan Exam Skills for Russia: <https://www.macmillan.ru/catalogue/4/68854/>
4. ФИПИ ОГЭ 2019 Английский язык. Типовые экзаменационные варианты: <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php>
5. “Решу ОГЭ”: <https://en-ege.sdamgia.ru/?redir=1>