



МИНОБРНАУКИ Р О С С И И

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
_____ /Д.В. Щербаков

(подпись)

«01» июля 2017 г.

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ

(наименование структурного подразделения)

ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Омск, 2017

1. Кадровый состав

№	Показатель	Результат
1	Количество сотрудников, всего	16
2	Повысили квалификацию в отчетном году	5
3	Повысили квалификацию за 5 лет	11
4	Прошли аттестацию	1

В Академическом лицее в 2016-2017 учебном году работали 16 сотрудников. Распределение обязанностей осуществлялось следующим образом: директор – 1; учителей-предметников – 15 (из них 2 совместителя, в том числе: совместители внутренние -1; совместители внешние – 1); классных руководителей – 8. Средний возраст учителей - 42 года. Награжденных среди сотрудников нет.

В отчетном году учителя Академического лицея повышали свою квалификацию, участвуя в семинарах, вебинарах и прошли профессиональную переподготовку на курсах.

Директор Академического лицея Щеткина И.С. прошла дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по программе «Вопросы реализации законодательства РФ» (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования», г.Москва).

В 2016 году учителя Академического лицея повысили квалификацию в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (г.Москва): учитель истории Анохина В.М.- по программе "Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом" (72 час.); учитель английского языка Брейш Е.В. – по программе "Методические аспекты преподавания английского языка" (72 часа).

Учитель географии Гапанович Н.В. повысила квалификацию в АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» (г.Ленинск- Кузнецкий) по программе «Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС» (144ч).

Преподаватели лицея Меньшиков Е.В., Брейш Е.В., Перелевская И.Г., Анохина В.М., Козьмина А.Н. в 2016-2017 учебном году приняли активное участие в работе постоянно действующих семинаров, организованных БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Системная подготовка обучающихся к ОГЭ».

Учитель русского языка и литературы Порохненко О.В. в марте 2017 г. прошла повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2017 году по русскому языку» и «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2017 году по русскому языку», «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2017 году по литературе».

Учитель английского языка Брейш Е.В. прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по следующей тематике: "Обучение аудированию на уроках английского языка с помощью компьютерных программ" (сентябрь 2016 г.); "Развитие умений говорения на английском языке и подготовка к их контролю в 4,9 и 11 классах", «Формирование лингвострановедческой компетенции как основы межкультурной коммуникации на уроках английского языка и о внеурочной деятельности на примере

курсов и пособий издательства «Титул»)" (октябрь 2016 г.); «Как обучать английскому языку в больших группах», «Организация современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)» (ноябрь 2016 г.); "Работаем по ФГОС: формирование коммуникативных УУД в 5-9 классах", «Работаем по ФГОС. Формируем межпредметные понятия: основы проектной деятельности при обучении английскому языку в 5-9 классах», «Обучение чтению разножанровых текстов с заданной глубиной понимания на уроках английского языка в старшей школе» (декабрь 2016 г.); «Мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся иностранному языку в контексте достижения образовательных результатов ФГОС» (январь 2017 г.); «Готовим к устной части ОГЭ по английскому языку. Три месяца до экзамена (на примере курсов и учебных пособий издательства «Титул»)» (март 2017 г.); "Работаем по ФГОС: формирование познавательных УУД в 5-9 классах на уроках английского языка и во внеурочной деятельности (на примере учебных пособий издательства "Титул") (апрель 2017 г.).

Также Брейш Е.В. сдала международный экзамен и получила сертификат General Training IELTS (уровень C1-2017).

Учитель истории Анохина В.М. прошла повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2017 году по истории (в объеме 24 часа)». Анохина В.М. в течение учебного года прослушала серию вебинаров, организованных издательствами «Просвещение» и «Дрофа», посвященным переходу на линейную систему преподавания истории в школе: "Региональная, локальная и этническая история в условиях введения ИКС: проблемы и перспективы", «Всероссийский проект «Страна с великой историей». Региональная история страны в контексте одной семьи» (сентябрь 2016 г.); «Открытый урок с Просвещением. Всеобщая история. 8 класс» (октябрь 2016 г.); «Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории в 2017 г.» (ноябрь 2017 г.); «Учебно-методический комплект по Истории России. Особенности работы с контурными картами по истории» (январь 2017 г.); «Реализуем требования ИКС. Повседневность и культура России в XIX-начале XX вв. в УМК «История России. 9 класс» под ред. А.В. Торкунова. Часть 2.» (февраль 2017 г.). Также Анохина В.М. принимала участие в тренинге (май 2017 г.) и вебинаре (июнь 2017 г.) для экспертов предметных комиссий по проверке ЕГЭ по истории, проводимых ФИПИ.

Учитель обществознания Козьмина А.Н. прошла повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программам «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2017 году по обществознанию», «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2017 году по обществознанию». Также Козьмина А.Н. принимала участие в вебинаре (июнь 2017 г.) для экспертов предметных комиссий по проверке ЕГЭ по обществознанию, проводимом ФИПИ.

Реализация запланированных мероприятий

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Ответственные за исполнение	Отметка об исполнении	Подтверждающий документ
Образовательная деятельность				
1.	Обеспечение доступности качественного лицейского образования	Щеткина И.С., учителя-предметники	Выполнено	Выдача аттестатов об основном общем и среднем образовании
2.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2015-2016 учебного года, дистанционных конкурсах обучающихся различного уровня	Щеткина И.С., учителя-предметники	Выполнено	Статистика участия в ВОШ размещена на сайте лицея по ссылке http://acadlizey.ucoz.ru/index/rezultaty_shkolnogo_ehtapa_vserossijskoj_olimpiady_shkolnikov/0-50
3.	Родительские собрания	Классные руководители	Выполнено	Протоколы родительских собраний
4.	Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации	Щеткина И.С., учителя-предметники	Выполнено	Протоколы диагностических и тренировочных работ по предметам
5.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Щеткина И.С., учителя-предметники	Выполнено	Наличие сертификатов и удостоверений
6.	Интеграция лицея в научную и образовательную деятельности ОмГПУ	Директор лицея Щеткина И.С.	Выполнено	Приказы о прохождении практики студентами и магистрантами ОмГПУ
Воспитательная деятельность				
1.	Профессиональная ориентация обучающихся	Щеткина И.С., классные руководители	Выполнено	Статистика посещения сайта Центра профориентации
2.	Внеклассная работа	Порохненко О.В., Козьмина А.Н., классные руководители	Выполнено	Информация на сайте лицея
3.	Подготовка и проведение Последнего звонка и выпускного вечера	Щеткина И.С., классные руководители	Выполнено	Видеозапись
Международная деятельность				
1.	Участие в проекте «Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО»	Брейш Е.В., классные руководители	Выполнено	Отчет о проделанной работе на сайте лицея http://acadlizey.ucoz.ru/index/otchjoty_liceja/0-34

Организационная деятельность по формированию контингента обучающихся				
1.	Реализация рекламно-информационных материалов	Щеткина И.С., учителя	Выполнено	Участие во всех мероприятиях, проводимых департаментом образования г.Омска и министерством образования Омской области
Информационно-обеспечивающая деятельность				
1.	Развитие сайта лицея	Анохина В.М.	Выполнено	http://acadlizey.ucoz.ru
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Заседания педагогического совета, совещания при директоре	Щеткина И.С.	Выполнено	Протоколы заседаний

В 2016-2017 учебном году работа Академического лицея осуществлялась по шести основным направлениям, включающим разнообразные виды деятельности. Все мероприятия проводились в запланированные сроки. Ежемесячно формировались отчеты о проделанной работе и выставлялись на сайте «Интерактивное планирование и отчетность ОмГПУ».

Мероприятием, выполненным сверх плана, является организация на базе Академического лицея пункта проведения ОГЭ. На ППЭ был организован прием экзаменов у обучающихся девятиклассников г. Омска из негосударственного образовательного учреждения «Школа «Интеллект», НОЧУ «Авторская экспериментальная школа», НОУ «Славянская школа в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия», НОУ дошкольная и общеобразовательная организация «Центр образования и развития», негосударственного образовательного учреждения «Школа «Альфа и Омега», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Академический лицей, НОЧУ Школа «Новое поколение», НОУ «Общеобразовательная средняя (полная) школа «Видергебурт», а также БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17». На ППЭ сдавали экзамены по следующим предметам: обществознание, математика, русский язык, биология, география. Для проведения ОГЭ в Академическом лицее было задействовано 25 сотрудников из десяти образовательных организаций г.Омска.

2. Учебная работа

№	Показатели	Результат
1	Количество классов	8
2	Объем запланированной учебной нагрузки в часах в неделю	319
3	Объем выполненной учебной нагрузки в часах в неделю	319

Участие обучающихся Академического лицея в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество по классам					Всего участников	Победители	Призеры
		7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	0	4	4	1	9	5	0
2	Биология	0	2	4	4	6	26	1	4
3	География	3	2	6	3	3	17	5	0
4	История	2	1	4	1	2	10	2	0
5	Литература	0	0	3	5	4	12	3	2
6	Математика	0	1	3	0	6	10	3	0
7	МХК	0	0	2	0	0	2	1	0
8	Обществознание	4	6	19	10	16	55	5	6
9	Право	0	0	9	5	5	19	9	9
10	Русский язык	0	0	8	9	7	24	3	0
11	Физика	7	3	5	3	4	22	5	0
12	Химия	4	4	6	4	6	24	5	0
13	Экология	0	0	0	1	0	1	1	0
14	Экономика	0	2	1	2	1	6	3	0
Итого		20	21	74	53	59	227	49	17

Участие обучающихся Академического лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество по классам					Всего участников	Победители	Призеры
		7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	0	1	1	0	2	0	2
3	География	1	0	0	0	0	1	0	1
4	История	0	1	0	0	0	1	1	0
8	Обществознание	0	1	0	1	0	2	0	2
9	Право	0	0	1	0	0	1	0	1
Итого		1	2	2	2	0	7	1	6

Участие обучающихся Академического лицея в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество по классам					Всего участников	Победители	Призеры
		7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	0	1	0	0	1	0	0
2	Обществознание	0	0	0	1	0	1	0	0
3	Китайский язык	0	0	1	0	0	1	0	0
Итого				2	1		3	0	0

Участие обучающихся Академического лицея в дистанционных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Олимпиада	Всего участников	Результат участия
1	Всероссийском конкурсе "Талантикус" (блиц-олимпиада "Смеси и соединения")	1	Диплом победителя
2	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	3	2 чел. – II место 1 чел. – III место
3	Межрегиональная олимпиада школьников "Кодекс знаний"	40	1 победитель заочного этапа
4	Всероссийской олимпиаде по истории "Русские монархи" (организаторы - Портал МИНОБР.ОРГ и ЧОУ ДПО "ЦЕНТР-ЗНАНИЙ")	13	сертификаты
5	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры "Золотое руно"	1	сертификат
6	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	9	3 победителя в лицее
7	Международный конкурс по литературе «Пегас»	8	1 победитель в региональном зачете
8	XVII областной Турнир Интеллектуальных Игр (организатор "НОУ "Поиск")	10	Грамоты, выход в финал
9	Всероссийская олимпиада "Высшая проба" (НИУ ВШЭ)	1	Победитель I тура
10	X международный литературный конкурс на английском языке «Bookworm»	1	Диплом III степени
Итого		87	

Обучающиеся лицея принимают активное участие в проектной деятельности. Как школа, участвующая в ПАШ ЮНЕСКО, Академический лицей принял участие в заочном Всероссийском фестивале, посвящённом Году Российского кино. На фестиваль был представлен творческий проект "Волшебный луч", удостоенный Диплома. Проект «Ученые ОмГПУ» удостоен Диплома победителя в конкурсе видеороликов.

3. Учебно-методическая работа

В Академическом лицее идет совершенствование учебно-методического сопровождения. Так, в 2016-2017 учебном году в связи с поэтапным переходом школ на линейную систему изучения отечественной истории, в 8 классе был осуществлен переход на УМК "История России" под редакцией А.В. Торкунова, так как он максимально соответствует требованиям Историко-культурного стандарта и включен в ФПУ приказом Министерства образования и науки РФ №576 от 08.06.2015 г.

Учителя, работающие в Академическом лицее, принимают участие в научно- методических семинарах, конференциях, делятся педагогическим опытом. В отчетный период педагоги приняли участие в мероприятиях различной проблемной направленности:

1) подготовка и проведение ГИА:

- семинар Департамента образования г.Омска "О подготовке к ГИА-9 в 2017 году" (Щеткина И.С., декабрь 2016 г.);

- семинар Министерства образования Омской области, КУ Омской области "РИАЦ" по подготовке и проведению ГИА -9 (Щеткина И.С., Анохина В.М., май 2017 г.);
 - обучающий семинар в БОУ «СОШ № 24» для организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ для проведения ГИА-11 (Брейш Е.В., Бебешина О.С., Зайцева А.В. май 2017 г.);
 - обучающий семинар в Академическом лицее для организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ для проведения ГИА-9 (учителя НОУ г. Омска, май 2017 г.);
- 2) трансляция передового педагогического опыта:
- в ноябре 2016 г. директор лицея Щеткина И.С. приняла участие в работе III Всероссийского студенческого форума по качеству образования (г. Екатеринбург).
 - учитель русского языка и литературы Порохненко О.В. в ноябре 2016 г. провела мастер-класс для учителей г. Омска по теме "Технология подготовки к итоговой аттестации по литературе в 9 классе";
 - в феврале – марте 2017 г. в рамках реализации социально значимого проекта «Читающая семья – читающая Россия» проводился Фестиваль методических материалов «Чтение – лучшее учение» (с использованием средств гранта, выделенного в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от №68–рп от 05.04. 2016 г. и на основании конкурса, проведенного Благотворительным фондом «Покров»). Порохненко О.В. приняла активное участие в проекте и была награждена Дипломом III степени за методические материалы, представленные в номинации «Педагогический опыт»;
 - учитель биологии, кандидат биологических наук Александрова Т.В. опубликовала результаты исследований в статье «Генотоксический анализ водных проб естественного источника питьевой воды из реки Омь на генные и хромосомные мутации», опубликованной в журнале "Водоочистка" № 201, 2016 г.;
 - учитель русского языка и литературы Зайцева А.В. в декабре 2016 г. приняла участие в XVI городских этических чтениях "Нравственность и духовность в развитии общества", организованных Департаментом образования Администрации города Омска и ФГБОУ ВПО «Омский Государственный университет имени Ф.М.Достоевского»; в апреле 2017 г. участвовала в научно-практической конференции "Молодежь третьего тысячелетия" (ОмГУ);
 - в июне 2017 г. Зайцева А.В. 29 июня - Зайцева А.В. приняла участие во встрече "Современные формы трансляции народной культуры детям" (ФГБОУ ВО "ОмГПУ", Омская региональная организация "Центр этнокультурного развития");
 - в феврале 2017 г. учитель географии Гапанович Н.В. участвовала в международных интернет-олимпиадах "ФГОС среднего полного общего образования", "Работа с одаренными детьми по ФГОС"(на портале "Солнечный свет") и была награждена Дипломом I степени;
 - учителя Анохина В.М. и Козьмина А.Н. защитили свои проекты "Приёмы подготовки обучающихся к ОГЭ" на семинаре ИРООО и городского методического центра "Перспектива" (апрель 2017 г.);
 - учитель истории Анохина В.М. в сентябре 2016 г. принимала участие в Дне учителей истории, обществознания и краеведения в рамках фестиваля городских методических объединений педагогов «Педагогический меридиан». В ноябре 2017 г. Анохина В.М. участвовала в XXIX Международной конференции "Теоретические и методологические проблемы современного образования"

[РИНЦ] (г. Москва). Результатом работы стала публикация статьи "Использование дебатов как элемента урока истории при изучении Февральской революции 1917 года" в сборнике "Теоретические и методологические проблемы современного образования". - Москва: Изд-во "Институт стратегических исследований", 2016.

Учителя Академического лицея привлекаются к работе в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (учитель Порохненко О.В.), истории (учитель Анохина В.М.), обществознанию (учитель Козьмина А.Н.)

В отчетный период продолжалось сотрудничество Академического лицея с факультетами и кафедрами ОмГПУ. Преподаватели вуза проводят лекционные занятия, тренинги для обучающихся лицея, учителя принимают участие в научных конференциях, проектах, организуемых университетом, проводят открытые уроки для студентов и магистрантов:

1) лекция профессора, доктора экономических наук А.И.Ковалева на тему "Сравнительная характеристика советского и современного высшего образования в России и за рубежом" (ноябрь 2016 г.);

2) психологический тренинг (мастер-класс) "Экзаменационная прививка". Тренинг провела преподаватель ОмГУ, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Малёнова Арина Юрьевна;

3) в читальном зале научной библиотеки ОмГПУ прошел исторический интерактивный урок «Бородинское сражение. Омичи в войне 1812 года» для обучающихся 9-11 классов Академического лицея (сентябрь 2016 г.);

4) участие в Фестивале наук:

- конкурс видеороликов "Наука вчера, сегодня, завтра" (номинация "Ученые ОмГПУ");

- экскурсии в планетарий ОмГПУ;

- просмотр фильма "Терра";

- мастер-класс по художественной керамике;

- опыты профессора Николая.

5) учебная психолого-педагогическая практика студентов и магистрантов ОмГПУ:

1) организация и проведение практики Е.В. Погуляевой - магистрант 1 года обучения, факультет МИФиТ; М.С. Янковой - магистрант 2 года обучения, направление подготовки Педагогическое образование, направление программы "Химическое образование") и студентов 3 курса заочного отделения факультета истории, философии и права;

2) прохождение психолого-педагогической практики студентами 2 и 3 курсов факультета естественнонаучного образования направленность "Биология и Химия";

3) практика студентов 4 курса факультета истории, философии и права (5 человек) с 4 апреля по 14 мая.

6) участие в проектах ОмГПУ:

- "День толерантности" (проект обучающегося 8 класса, ноябрь 2016 г.);

- "День абитуриента" (ноябрь 2015 г.);

- интерактивная площадка ОмГПУ "Повышение компетентности педагогов в подготовке учащихся к ЕГЭ по истории" (ноябрь 2016 г.);

- родители Академического лицея приняли участие в акции, проводимой ОмГПУ "«Единый день сдачи ЕГЭ родителями» (февраль 2017 г.);

- участие обучающихся 7-11 классов в "Студенческой весне" (март 2017 г.);

- посещение обучающимися 9 класса лицея физической лаборатории ОмГПУ.

5. Контингент обучающихся

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
7	12	4	1	15
8	20	9	2	27
9	40	8	0	48
7-9	72	21	3	90
10	31	9	0	40
11	45	1	0	46
10-11	76	10	0	86
Всего	148	31	3	176

5. Успеваемость обучающихся Текущая успеваемость

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
7	15	1	6,67	5	33,33	9	60	0	0	4,12	40	69,6
8	27	2	7,41	8	29,63	17	62,96	0	0	4,01	37,04	66,86
9 А	27	3	11,11	17	62,96	7	25,92	0	0	4,43	74,07	79,91
9 Б	21	2	9,52	12	57,14	7	33,33	0	0	4,28	66,67	75,06
9 Параллель	48	5	10,32	29	60,05	14	29,62	0	0	4,36	70,83	77,48
2 Ступень	90	8	8,13	42	41	40	50,86	0	0	4,16	55,56	71,31
10 А	21	3	14,29	5	23,81	13	61,9	0	0	4,09	38,1	69,58
10 Б	19	1	5,26	4	21,05	14	73,68	0	0	3,96	26,32	65,08
10 Параллель	40	4	9,77	9	22,43	27	67,79	0	0	4,03	32,5	67,33
11 А	22	2	9,09	10	45,46	10	45,45	0	0	4,2	54,55	73,16
11 Б	24	1	4,17	8	33,33	15	62,5	0	0	3,97	37,5	65,4
11 Параллель	46	3	6,63	18	39,39	25	53,98	0	0	4,08	45,65	69,28
3 Ступень	86	7	8,2	27	30,91	52	60,89	0	0	4,06	39,53	68,31
Школа	176	15	8,16	69	35,96	92	55,88	0	0	4,11	47,73	69,81

Итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Всего сдавали ОГЭ	Сдали ОГЭ							
		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Основные предметы									
Русский язык	47	23	48	20	43	4	9	0	0
Математика	47	6	13	27	57	14	30	0	0
Предметы по выбору									
Обществознание	33	6	18	19	58	8	24	0	0
Биология	8	0	0	6	75	2	25	0	0
География	8	1	13	3	38	4	50	0	0
Физика	7	1	14	1	14	5	71	0	0
История	10	2	20	4	40	4	40	0	0
Химия	10	3	30	2	20	5	50	0	0
Английский язык	9	7	78	2	22	0	0	0	0
Информатика	7	0	0	6	86	1	14	0	0
Литература	2	0	0	2	100	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Средний балл	Математика/база	Математика/профиль	Русский язык	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
Лицей	4,1	48	68,9	43	55	61	59	50	62	57	62
гОмск	4,2	44,5	66	52,9	49,9	52,2	45,9	48,6	52,9	54,4	53,6

6. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность Академического лицея в 2016 – 2017 учебном году

В современном обществе важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, т.е. быть конкурентоспособной личностью.

Перед Академическим лицеем стоит задача социализации ребенка, которая заключается в возможности освоения им максимального количества социальных ролей. Воспитательная система лицея основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии лицея с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества. Таким образом, наша цель, как и общества в целом - создание единого воспитательного пространства, приобщающего подрастающее поколение к выработанным вековым общечеловеческим ценностям - Человек, Семья, Отечество, Культура.

Цель: Формирование образа выпускника школы как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую,

экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

Основные задачи воспитательной работы:

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- Я -гражданин.
- Я - сам.
- От родного порога к мировым ценностям.
- Эстетическое развитие обучающихся.
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Воспитание в Академическом лицее ведется на плановой основе, в соответствии с годовым планом воспитательной работы лицея, планами работы классных руководителей, согласованными по целям и задачам, методам, средствам и формам педагогической деятельности. Проводится анализ их выполнения в ходе работы педсовета и при подведении итогов за четверть, полугодие, год.

Направленность воспитания в Академическом лицее многопрофильная, личностно-ориентированная, этическая, развивающая, трудовая, эстетическая, физкультурно-спортивная.

Система воспитательной деятельности Академического лицея выделяет приоритеты уважения, сотрудничества, самопознания, ответственного и свободного выбора, сохранения традиций. Она основана на главном компоненте: *комплексе школьных ключевых дел*. Содержание этих дел, общение и отношения, возникающие в процессе их подготовки, во многом обеспечивают воспитание и самовоспитание обучающихся. Формы, методы, технологии воспитательной работы лицея позволяют охватить все виды и направления этой деятельности.

Эти дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферу, проходят один раз в полтора-два месяца, включая каникулы, которые из-за загруженности обучающихся и педагогов учебной деятельностью оказываются едва ли не главным резервом времени для воспитания.

Главная действующая единица ключевого дела – разновозрастная группа «общего интереса». Подготовительная работа внутри этой группы строится по методике КТД или на основе групповой кооперации, но в любом случае за счет многообразия ролей и позиций каждый лицеист получает реальные возможности для самореализации.

На настоящий момент система ключевых дел Академического лицея включает:

- Посвящение в лицеисты;
- Вечер встречи выпускников;

- Смотр спортивных достижений;
- День самоуправления;
- Новогодняя сказка;
- День святого Валентина;
- Литературно-музыкальные гостиные;
- Театральная антреприза;
- Последний звонок,
- Выпускной бал.

Первое сентября – праздник и для учителей, и для учеников. Так как год 2016 был олимпийским, в День знаний в Академическом лицее с напутственным словом к лицеистам обратились древнегреческие боги, сошедшие с Олимпа. Традиционно в день учителя в лицее прошёл день самоуправления. Недостатки при его проведении будут учтены в новом учебном году.

«Мой первый друг, мой друг бесценный!»- так мы и назвали Посвящение в лицеисты в этом году. Ученики 9-х, 10-х, 11-х классов изображали лицеистов пушкинской поры и своих одноклассников. Исторические параллели, воспоминания педагогов Царскосельского лицея и его воспитанников, весёлые сценки помогли понять, как похожи наши лицеисты на друзей Пушкина, как похожа атмосфера, которая создана в Лицее: атмосфера уважения к личности ученика, атмосфера дружбы и доверия. Лицей активно сотрудничает с ОмГПУ, обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых университетом. В этом году это были Дни науки, особенно обучающимся запомнилось посещение планетария ОмГПУ.

Достоинно выступили ученики принимали в фестивале «Студенческая весна ОмГПУ».

Композиция, представленная Академическим лицеем в этом году, называлась «Герой нашего времени». А герои - наши обучающиеся, умные, талантливые, креативные.

"2017 год - год экологии". Неделя географии, игра "Кто хочет стать миллионером", посвященная природе Омской области, «Путешествие в страну карт», "круглый стол" на тему "Человечество мира зеркало прессы" помогли ребятам выразили свое отношение к проблемам экологии: «Мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам надо научиться жить на земле, как люди».

Обучающиеся 9 "А" класса Академического лицея на уроке изобразительного искусства оформили открытки ко "Дню Матери" и отправили письма с открытками своим мамам. Оказание благотворительной помощи «Специализированному дому ребенка» - воспитывает нравственные качества личности.

Особое место в системе воспитательной работы занимает гражданско-патриотическое воспитание. Акция 21 сентября - «Единый час духовности «Голубь мира»»- в рамках Международного дня мира (участие в акции, проводимой Ассоциированными школами ЮНЕСКО в Российской Федерации). Единоновременный запуск в небо белых бумажных голубей, привязанных к шарам, под песню И. Дунаевского «Летите, голуби, летите» - это не просто красивое зрелище, которое запомнится ребятам, но и проявление нашей гражданской позиции. Сегодня мы с надеждой смотрим в будущее и говорим «нет» войне!

Исторический интерактивный урок «Бородинское сражение. Омичи в войне 1812 года», видеолекторий, посвященный 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, по инициативе Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области совместно с БУ ОО "Центр патриотического воспитания молодежи", "Урок мужества", проведённый студентами химико-биологического факультета Омского педуниверситета, направлены на воспитание патриота и гражданина.

Одна из приоритетных задач в лицее- эстетическое развитие обучающихся. В гостях у лицеистов были представители Омского филиала детской киностудии "Ералаш".

Состоялась традиционная новогодняя сказка, в этом году это был «Щелкунчик» (по мотивам сказки Гофмана "Щелкунчик"). Неподдельный интерес у учащихся вызвали День всех влюбленных и День защитника Отечества.

Тема праздника - возрождение спортивных традиций ГТО в нашей стране, воспитание у подростков интереса к спорту. Нам приятно, что в организации и проведении праздника принимал участие выпускник лицея 2012 года, магистрант СибГУВКа – Мешков Илья.

В Академическом лицее реализуется творческий долгосрочный проект "Чтение - вот лучшее учение!", который предусматривает проведение различных мероприятий, нацеливающих обучающихся на активное чтение. В рамках проекта состоялся День театра: 12 апреля 2017 года в лицее был показан спектакль "Обыкновенное чудо" по пьесе И. Шварца. Как школа Ассоциированных школ ЮНЕСКО мы принимали участие в фестивале с творческим проектом "Волшебный луч". Автор сценария - Порохненко О.В., учитель русского языка и литературы, технический редактор проекта - Баханов А., ученик 11б класса. Творческий проект удостоен Диплома. Продолжается сотрудничество с музеями и театрами города Омска. Посещение музея им. Ф.М.Достоевского и участие в творческих проектах музея стали традицией.

В 2014-2015 учебном году Академический лицей получил статус кандидата в ассоциированные школы ЮНЕСКО. Обучающиеся 9А класса приняли участие в Неделе глобальных действий в области образования. Это мероприятие является всемирной ежегодной информационно-пропагандистской кампанией, организованной Глобальной кампанией по образованию (ГКО) при активной поддержке со стороны ЮНЕСКО с целью повышения осведомленности о важности образования.

Обучающиеся лицея принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах. В конкурсе "Своя игра" обучающиеся 8-11 классов продемонстрировали знание основных событий Великой Отечественной войны.

В международном игровом конкурсе по литературе «Пегас-2017» Литвинова Маша, обучающиеся 11а класса, заняла первое место в регионе (учитель Порохненко О.В.). Команда обучающихся 8 класса «Юные лицеисты» приняла участие в заключительном туре XVII областного Турнира Интеллектуальных Игр (организатор "НОУ "Поиск") и заняла в этом туре III место и вышла в финал.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года обучающихся Академического лицея: Цицикашвили С. (география, учитель Гапанович Н.В.), Бродский А. (история, обществознание, учителя Анохина В.М., Козьмина А.Н.), Гужин Р. (право, учитель Козьмина А.Н.), Ткаченко А. (английский язык, учитель Брейш Е.В.), Веселовскую И. (английский язык, обществознание, учителя Брейш Е.В., Козьмина А.Н.).

Обучающаяся 9А класса Шулер Софью - победитель Всероссийского конкурса "Талантикус" (блиц- олимпиада "Смеси и соединения").

Обучающаяся 10А класса Перелевская Алиса приняла участие в X ежегодном международном литературном конкурсе на английском языке «Bookworm» (куратор: Брейш Е.В., учитель английского языка). В конкурсе приняли участие обучающиеся 6-11 классов ассоциированных школ ЮНЕСКО мира. Организаторы: Кубанское отделение АСНООР, Ассоциированная школа ЮНЕСКО ЧОУ СОШ «Альтернатива» города Краснодара и факультет РГФ Кубанского Государственного университета. По итогам конкурса Алиса заняла III место.

Важной задачей воспитательного процесса является профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся, оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. **Продолжается сотрудничество Академического лицея с факультетами нашего университета.**

Таким образом, благодаря воспитательной системе удалось обеспечить удовлетворение социально значимых потребностей обучающихся в творчестве, искусстве, спорте и сформировать широкий спектр интересных и полезных отношений между учителями, школьниками и их родителями.

В течение всего времени существования прослеживается благоприятное отношение к Академическому лицее со стороны родителей, выпускников, которое отражается в организации просветительской и досуговой деятельности обучающихся в классах.

Все проводимые мероприятия организованы на высоком уровне, так как помимо высокого профессионального уровня педагогов достаточен уровень мотивации воспитанников, но не всегда подкреплены материально - технической базой. Для организации воспитательной работы в лицее имеется мультимедиа, аудиоаппаратура, спортивный зал ОмГПУ, актовый зал ОмГПУ, но нет специальных аудиторий для проведения лицейских мероприятий и их подготовки.

Проанализировав воспитательную работу Академического лицея ОмГПУ за 2016-2017 учебный год, можно считать её удовлетворительной.

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- активно привлекать родительскую общественность к управлению общеобразовательным учреждением;
- активно использовать потенциал образовательных сетей, электронных дневников, журналов во взаимодействии с родителями, при этом акцент должен делаться на поддерживающее ученика взаимодействие, информирование родителей о достижениях обучающихся, его образовательном потенциале, возможностях образовательного выбора;
- шире использовать проектную деятельность с учетом интересов учащихся и их возрастными особенностями;
- совершенствовать систему ученического самоуправления;
- ходатайствовать перед руководством ОмГПУ о предоставлении дополнительных аудиторий для проведения внеклассных мероприятий

7. Работа с родительской общественностью

№	Показатель	Результат
1	Количество заседаний родительского комитета Академического лицея	4
2	Количество проведенных родительских собраний	4
3	Количество родительских собраний, на которых присутствовали руководители, сотрудники ОмГПУ.	2