



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
/Г.В. Косяков

_____ /
(подпись)

«01» июля 2016 г.

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ

_____ /
(наименование структурного подразделения)

ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Омск, 2016

1. Кадровый состав

№	Показатель	Результат
1	Количество сотрудников, всего	16
2	Повысили квалификацию в отчетном году	5
3	Повысили квалификацию за 5 лет	11
4	Прошли аттестацию	0

В Академическом лицее в 2015-2016 учебном году работали 16 сотрудников. Распределение обязанностей осуществлялось следующим образом: директор – 1; учителей-предметников – 15 (из них 2 совместителя, в том числе: совместители внутренние -1; совместители внешние – 1); классных руководителей – 7. Средний возраст учителей - 43 года. Награжденных среди сотрудников нет.

В отчетном году учителя Академического лицея повышали свою квалификацию, участвуя в семинарах, вебинарах и проходят профессиональную переподготовку на курсах. Директор Академического лицея Щеткина И.С. участвовала в работе вебинара АНО "eNano" по теме "Наука о Нано" (март 2016 г.). Учителя математики Байдикова Т.М., Меньшиков Е.В. и директор лицея Щеткина И.С. участвовали в работе вебинара ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Особенности итоговой аттестации по математике в 2016 году» (февраль 2016 г.).

Учитель русского языка и литературы Порохненко О.В. в марте 2016 г. прошла повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2016 году по русскому языку» и «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2016 году по русскому языку», «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2016 году по литературе».

Учитель английского языка Брейш Е.В. принимала участие в вебинарах, организованных издательством «Титул» по следующей тематике: "Система упражнений для подготовки учащихся к общению на экзаменах по английскому языку", "Подготовка школьников к устной части ОГЭ по английскому языку" (январь 2016 г.); «Формирование коммуникативной компетенции на занятиях английского языка с помощью электронных учебников» (февраль 2016 г.); "Обучение гиперактивных учащихся в школе английского языка", "Изменения в ОГЭ и ЕГЭ и система подготовки к итоговой аттестации в 4-11 классах " (март 2016 г.); "Подготовка к разделу "Чтение" ОГЭ по английскому языку обучающихся 8-9 классов" (апрель 2016 г.). Также Брейш Е.В. прошла обучение на вебинарах, организованных издательством «Просвещение»: "Как написать эссе на 14 баллов" (декабрь 2015 г.); "Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках обучения чтению", «Коммуникативные технологии достижения образовательных результатов на уроках обучения аудированию» (февраль 2016 г.).

Учитель истории Анохина В.М. в ноябре 2015 г. прошла повышение квалификации на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ЕГЭ по истории и обществознанию: содержательные компоненты и технологии подготовки» (в объеме 72 часа); в марте 2016 г. - повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения

государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2016 году по истории (в объеме 24 часа)». Анохина В.М. в течение учебного года прослушала серию вебинаров, организованных издательствами «Просвещение» и «Дрофа», посвященным переходу на линейную систему преподавания истории в школе: «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России для 7 класса (УМК по истории России под ред. А.В. Торкунова (6-10))» (сентябрь 2015 г.); «Актуальные вопросы преподавания истории в 7 классе» (октябрь 2015 г.); "Реализуем требования ИКС. Представление истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса в новом УМК «История России» под ред. Торкунова А.В. на примере учебника для 7 класса" (декабрь 2015 г.); «Реализуем ИКС: трудные вопросы истории в новом УМК по истории России издательства «Просвещение». Изучение тем: «Характер национальной политики большевиков и ее оценка» и «Трудные вопросы истории России, 19 век» (февраль 2016 г.); "Всеобщая история в системе современного школьного образования: проблемы реализации потенциала" (февраль 2016 г.); "Рекомендации по подготовке к ГИА 2016 г., подходы к написанию и оценке исторического сочинения" (март 2016 г.); «Открытый урок Лысенковой Е.О, учителя истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «Школа №152» с использованием электронной формы учебника «История. Средние века» для 6 класса (авт. Ведюшкин В.А., Уколова В.И.)» (март 2016 г.); "Общероссийский рейтинг школьных сайтов: принципы и механизмы конкурса" (апрель 2016 г.).

Учитель обществознания Козьмина А.Н. прошла в марте 2016 г. повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Подготовка к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2016 году по обществознанию» (в объеме 24 часа).

В Академическом лицее работают 3 молодых педагога со стажем работы 2 года. Используются различные формы работы с молодыми педагогами: организация наставничества, диагностирование профессиональных затруднений молодых специалистов, посещение уроков у молодых учителей администрацией, учителями-наставниками, посещение уроков у творчески работающих учителей лицея и города Омска.

2. Реализация запланированных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Виды деятельности, мероприятия</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>	<i>Отметка об исполнении</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Образовательная деятельность				
1.	Обеспечение доступности качественного лицейского образования	Щеткина И.С., учителя-предметники	Выполнено	Выдача аттестатов об основном общем и среднем образовании
2.	Подготовка и организация проектной деятельности	Учителя-предметники	Выполнено	Публикация работы в журнале «Пытливые умы»
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2015-	Щеткина И.С., учителя-предметники	Выполнено	Статистика участия в ВОШ размещена на сайте лицея по ссылке

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Ответственные за исполнение	Отметка об исполнении	Подтверждающий документ
	2016 учебного года, дистанционных конкурсах обучающихся различного уровня			http://acadlizey.ucoz.ru/index/olimpiada_2014_2015/0-45
4.	Родительские собрания	Классные руководители	Выполнено	Протоколы родительских собраний
5.	Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации	Щеткина И.С., учителя-предметники	Выполнено	Протоколы диагностических и тренировочных работ по предметам
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Щеткина И.С., учителя-предметники	Выполнено	Наличие сертификатов и удостоверений
7.	Интеграция лица в научную и образовательную деятельности ОмГПУ	Директор лица Щеткина И.С.	Выполнено	Приказы о прохождении практики студентами и магистрантами ОмГПУ
Воспитательная деятельность				
1.	Профессиональная ориентация обучающихся	Щеткина И.С., классные руководители	Выполнено	Статистика посещения сайта Центра профориентации
2.	Внеклассная работа	Порохненко О.В., Козьмина А.Н., классные руководители	Выполнено	Информация на сайте лица
3.	Подготовка и проведение Последнего звонка и выпускного вечера	Щеткина И.С., классные руководители	Выполнено	Видеозапись
Международная деятельность				
1.	Участие в проекте «Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО»	Брейш Е.В., классные руководители	Выполнено	Отчет о проделанной работе на сайте лица
Организационная деятельность по формированию контингента обучающихся				
1.	Реализация рекламно-	Щеткина	Выполнено	Участие во всех

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Ответственные за исполнение	Отметка об исполнении	Подтверждающий документ
	информационных материалов	И.С., учителя		мероприятиях, проводимых департаментом образования г.Омска и министерством образования Омской области
Информационно-обеспечивающая деятельность				
1.	Развитие сайта лицея	Анохина В.М.	Выполнено	http://acadlizey.ucoz.ru
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Заседания педагогического совета, совещания при директоре	Щеткина И.С.	Выполнено	Протоколы заседаний

В 2015-2016 учебном году работа Академического лицея осуществлялась по шести основным направлениям, включающим разнообразные виды деятельности. Все мероприятия проводились в запланированные сроки. Ежемесячно формировались отчеты о проделанной работе и выставлялись на сайте «Интерактивное планирование и отчетность ОмГПУ». Основные направления и показатели деятельности лицея в отчетный период соответствуют 2014-2015 учебному году.

Мероприятием, выполненным сверх плана, является организация на базе Академического лицея пункта проведения ОГЭ. На ППЭ был организован прием экзаменов у обучающихся девятиклассников г.Омска из НОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 20 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД», негосударственного образовательного учреждения «Школа «Интеллект», НОЧУ «Авторская экспериментальная школа», НОУ «Славянская школа в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия», НОУ дошкольная и общеобразовательная организация «Центр образования и развития», негосударственного образовательного учреждения «Школа «Альфа и Омега», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Академический лицей, НОЧУ Школа «Новое поколение», НОУ «Общеобразовательная средняя (полная) школа «Видергебурт», а также БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17». Всего на ППЭ сдавали экзамены 287 обучающихся по следующим предметам: обществознание, математика, русский язык, биология, география. Для проведения ОГЭ в Академическом лицее было задействовано 25 сотрудников из десяти образовательных организаций г.Омска.

Незапланированным направлением деятельности стало участие в октябре 2015 г. обучающихся 10-11 классов в апробации новых экзаменационных моделей по обществознанию, истории, информатике. Организатором апробации выступила федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия образования".

3. Учебная работа

№	Показатели	Результат
1	Количество классов	7
2	Объем запланированной учебной нагрузки в часах	
3	Объем выполненной учебной нагрузки в часах	

Участие обучающихся Академического лицея в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество по классам					Всего участников	Победители	Призеры
		7	8	9	10	11			
1	Английский язык	2	5	7	12	3	29	6	3
2	Биология	2	4	3	8	9	26	1	4
3	История	3	3	-	4	6	16	2	3
4	Литература	6	8	-	3	7	24	2	3
5	Математика	10	19	5	8	6	48	4	10
6	Обществознание	0	9	9	16	10	44	4	11
7	Право	-	-	9	18	11	38	3	11
8	Русский язык	5	6	5	6	9	31	3	4
9	Физика	13	7	2	6	6	34	5	6
10	Химия	1	8	7	0	4	20	3	5
11	Экономика	-	3	-	-	-	3	1	0
Итого		42	72	47	81	71	313	34	60

Участие обучающихся Академического лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество по классам					Всего участников	Победители	Призеры
		7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	2	2	3	1	8	0	2
2	Биология	0	0	0	0	1	1	0	1
3	Математика	0	0	2	0	0	2	0	0
4	Обществознание	0	0	0	0	2	2	0	2
5	Право	-	-	2	1	3	6	0	3
6	Русский язык	0	0	0	0	1	1	0	1
7	Физика	0	1	1	2	2	6	0	0
8	Химия	0	0	0	0	1	1	0	0
9	Экономика	-	1	0	0	0	1	0	0
Итого		0	4	7	6	11	28	0	9

Участие обучающихся Академического лицея в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество по классам					Всего участников	Победители	Призеры
		7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	0	0	0	1	1	0	1
2	Обществознание	0	0	0	0	2	2	0	0
3	Право	-	0	0	0	1	1	0	0
4	Русский язык	0	0	0	0	1	1	0	0
Итого		0	0	0	0	5	5	0	1

Участие обучающихся Академического лицея в дистанционных олимпиадах,
конкурсах

№ п/п	Олимпиада	Всего участников	Результат участия
1	Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	11	сертификаты
2	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории (г. Новосибирск)	2	2 чел. – I место
3	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	3	2 чел. – II место 1 чел. – III место
4	Дистанционная олимпиада "Занимательная история" (центр «Снейл»)	2	сертификаты
5	Дистанционная олимпиада от Центра развития талантов «Мега-Талант» (г. Москва)	2	1 чел. - Диплом I степени. 1 чел - Диплом III степени.
6	Телекоммуникационный конкурс "Иностранные заимствования в русском языке"	4	Диплом – II место Диплом – III место
7	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры "Золотое руно"	12	2 победителя в региональном зачете
8	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	12	3 победителя в лицее
9	Международный конкурс по литературе «Пегас»	4	3 призера в региональном зачете
10	Конкурс "КИТ (компьютеры, информатика, технологии)"	9	2 победителя
11	Телекоммуникационная викторина «Омск: вчера, сегодня, завтра»	3	I место
12	Региональный Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 4-11 классов	30	сертификат
13	Международная дистанционная олимпиада по истории	1	I место
14	Олимпиада МГИМО МИД России для школьников	1	Победитель I тура
Итого		96	

Обучающиеся Академического лицея принимают результативное участие в проектной деятельности. В отчетный период обучающаяся 10А класса Данилина М. работала над проектом «Ярмарки Сибири на рубеже XIX –XX вв.». Работа опубликована на страницах международного интернет-журнала, издаваемого «Интернет-центром интеллектуального и творческого развития «Пытливые умы» среди школьников и студентов России и стран СНГ», автор награждена грамотой и сертификатом (<http://inqm.ru/index.php/zhurnal/119-journal/213-zhurnal-pytlivye-umy-2>).

Обучающаяся 7 класса Терлеева О. разработала проект по биологии «Влияние иодида калия на прорастание семян овса». Результаты исследования были представлены на городской конференции обучающихся «Шаги в науку» (результат - Диплом I степени) и на XLVIII Межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи (апрель 2016 г.)

Ученики 8 класса приняли участие в работе над проектом «Герои-омичи», организованном в рамках празднования 300-летия Омска БОУ г. Омска «Гимназия № 12 имени Героя Советского Союза В.П. Горячева», Омским государственным историко-краеведческим музеем, Омский государственным педагогическим университетом и депутатом Законодательного Собрания Омской области С.П. Калининым. Проект, в котором лицеисты рассказывали о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны, набрал максимальное количество баллов, авторы проекта стали лауреатами.

4. Учебно-методическая работа

№	Показатели	Результат
1	Количество обновленных программ	3
2	Количество размещенных на сайте лица аналитических материалов	4
3	Количество проведенных открытых уроков	52
4	Количество научно-методических семинаров, конференций, в которых приняли участие учителя	14

В Академическом лицее идет совершенствование учебно-методического сопровождения. Так, в 2015-2016 учебном году в связи с поэтапным переходом школ на линейную систему изучения отечественной истории, в 7 классе был осуществлен переход на УМК "История России" под редакцией А.В. Торкунова, так как он максимально соответствует требованиям Историко-культурного стандарта и включен в ФПУ приказом Министерства образования и науки РФ №576 от 08.06.2015 г.

Изменения произошли в преподавании литературы в 9 классе. Лицей перешел на новую программу по литературе под ред. Б.А. Ланина. Особенностью программы является постоянное сопоставление произведений русской и зарубежной литературы, произведений классических и современных. Это позволяет на доступном учащимся уровне проследить основные тенденции развития русской и мировой литературы, определить «вечные темы» и проблемы.

Изменился УМК по информатике и ИКТ в 8 классе. Был осуществлен переход на преподавание курса по программе Угриновича Н.Д. Данная программа предусматривает формирование у обучающихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникативных технологий.

Учителя, работающие в Академическом лицее, принимают участие в научно-методических семинарах, конференциях, делятся педагогическим опытом. В отчетный период педагоги приняли участие в мероприятиях различной проблемной направленности:

1) переход ОО на ФГОС:

– семинар Департамента образования г.Омска "Реализация ООП начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО" (Щеткина И.С., январь 2016 г.);

2) подготовка и проведение ГИА:

- семинар Департамента образования г.Омска "Изменения в инструктивных материалах для работников ППЭ. Дополнительный этап ЕГЭ-2015" (Щеткина И.С., сентябрь 2015 г.);

- семинар Министерства образования Омской области, КУ Омской области "РИАЦ" по подготовке и проведению ГИА -9 (Щеткина И.С., Анохина В.М., апрель 2016 г.);

- обучающий семинар Департамента образования г.Омска "Подготовка и проведение ГИА в 2016 году» (Щеткина И.С., Анохина В.М., май 2016 г.);

- онлайн-семинар Министерства образования Омской области и ИРООО по вопросам особенностей итогового сочинения и проверке итогового сочинения в образовательных организациях (Щеткина И.С., Порохненко О.В., ноябрь 2015 г.);

- обучающий семинар в БОУ «СОШ № 24» для организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ для проведения ГИА-11 (Брейш Е.В., Бебешина О.С., Ковтун Я.В., Меньшиков Е.В., май 2016 г.);

- обучающий семинар в Академическом лицее для организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ для проведения ГИА-9 (учителя НОУ г. Омска, май 2016 г.);

3) трансляция передового педагогического опыта:

- участие учителя истории Анохиной В.М. в Фестивале городских методических объединений педагогических работников образовательных учреждений города Омска «Педагогический меридиан» (сентябрь 2016 г.);

- участие Анохиной В.М. во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», который проводится Издательским домом «Первое сентября» (декабрь 2015 г.);

4) работа в составе жюри конкурсов и экспертных комиссиях:

- жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учитель Порохненко О.В.), истории (учитель Анохина В.М.), обществознания (учитель Козьмина А.Н.);

- работа в предметных экспертных комиссиях по проверке ЕГЭ по русскому языку (Порохненко О.В.), обществознанию (Козьмина А.Н.), истории (Анохина В.М.);

- работа учителя истории В.М. Анохиной в составе жюри областного конкурса для молодых педагогов «Мой первый урок» (проводится по инициативе бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», Омского государственного педагогического университета, Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ);

- работа директора Академического лицея Щеткиной И.С. в качестве рецензента выпускной квалификационной работы выпускников ОмГПУ по направлению Педагогическое образование магистерской программы Педагогическая инноватика.

В 2015-2016 учебном году учитель биологии кандидат биологических наук Александрова Т.В. продолжила научные исследования, результат которых был представлен в межвузовском сборнике научных работ (Т. В. Александрова, В. И. Нахаева, В. В. Пахомова. « Экологическая оценка рекреационных и промышленных зон Омска методом флуктуирующей асимметрии березы повислой» // Естественные науки и экология. Ежегодник. Вып 19. Межвузовский сборник научных трудов. - Омск, изд-во ОмГПУ, 2015, - С. 79-82).

Результаты исследований учителя химии Ковтун Я.В. опубликованы в сборниках
- Новая наука: теоретический и практический взгляд. Сборник статей Международной научно-практической конференции 14 июня 2015 г. - Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2015. – 68 с.

- Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы 16-й Международной научно- практической конференции / Отв. ред. Н.Н. Суртаева, А.А. Макареня, С.В. Кривых. – Санкт-Петербург: Экспресс, 2015. – 448 с.

Анохина В.М. опубликовала работы:

- «Интерактивный тест "Екатерина Великая"» во Всероссийском педагогическом издании СМИ Завуч.инфо -<http://www.zavuch.ru/methodlib/255/146568/#sthash.xb8JYSD4.dpbs>;

- "Веб-квест в урочной и внеурочной деятельности учителя истории" -
<http://festival.1september.ru/articles/658514/>

В отчетный период продолжалось сотрудничество Академического лицея с факультетами и кафедрами ОмГПУ. Преподаватели вуза проводят лекционные занятия, тренинги для обучающихся лицея, учителя принимают участие в научных конференциях, проектах, организуемых университетом, проводят открытые уроки для студентов и магистрантов:

- 1) лекция кандидата исторических наук, доцента кафедры отечественной истории ОмГПУ Согрина С.В. на тему "Внешняя политика России на современном этапе" (сентябрь 2015 г.);
- 2) тренинги:
 - "Как стать успешным" (кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии факультета психологии и педагогики ОмГПУ Усольцева В.В., декабрь 2015 г.);
 - "Формирование общения" (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ОмГПУ Черкевич Е.А., декабрь 2015 г.);
 - «Экзамен без слез» (психологическая служба ОмГПУ, декабрь 2015 г.);
 - тренинг для обучающихся 7,8 и 10 классов студентов 2 курса исторического факультета ОмГПУ "Сплочение коллектива" (март 2016 г.);
- 3) учебная психолого-педагогическая практика студентов и магистрантов ОмГПУ:
 - организация педагогической практики студента 6 курса естественно-научного факультета с 14 сентября по 11 октября 2015 г. (руководители практики к.г.н., доцент кафедры методики преподавания географии Лазарева Ж.В., учитель географии Академического лицея Гапанович Н.В.);
 - психолого-педагогическая практика студентов факультета истории, философии и права (руководитель практики кандидат педагогических наук, доцент кафедры практической психологии Т.Ю. Удалова, декабрь 2015 г.);
 - учебная психолого-педагогическая практика студентов 3 курса филологического факультета (февраль 2016 г.);
 - педагогическая практика магистрантов Центра магистерской подготовки ОмГПУ (руководитель практики кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Федяева Л.В., май 2016 г.);
- 4) проведение открытых уроков учителями Академического лицея (сентябрь, октябрь, декабрь 2015 г; февраль, май 2016 г.);
- 5) участие в проектах ОмГПУ:
 - "Празднике национальных культур" (проект обучающегося 10А класса Арсимбекова Р. "Татарская национальная кухня", октябрь 2015 г.);
 - "Педагогический класс" (кафедра психологии и педагогики, обучающиеся 9 класса, ноябрь 2015 г.);
 - участие учителя английского языка Бебешинной О.С. в научно-практическом семинаре ОмГПУ "Удаленные формы взаимодействия с обучающимися: организационно-правовой аспект" (февраль 2016 г.);
 - День открытых дверей ОмГПУ (ноябрь 2015 г.);
 - консультация на базе Академического лицея для участников семинара-совещания вузов, осуществляющих педагогическую подготовку, «Модернизация педагогического образования» (январь 2016 г.);
 - ярмарка образовательных услуг "Выбор за тобой!"(обучающиеся 10А и 10Б классов, выбравшие сферу "Образование/искусство", март 2016 г.);
- 6) дискуссия со студентами исторического факультета ОмГПУ обучающихся 9 класса по теме "Мат - не наш формат!" (март 2016 г.).

5. Контингент обучающихся

№	класс	Контингент обучающихся	
		на начало учебного года	на конец учебного года
1	7	13	17

Лицей		43,7	71,9	64	45	52	63,8	58,6	61,8	69,9	57,8
гОмск		44	66		46	53	49		53		54

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Академическом лицее осуществляется согласно основным направлениям (проектам) плана воспитательной работы: «Интеллектуальное развитие обучающихся», «Эстетическое развитие обучающихся», «Духовно-нравственное развитие обучающихся», «Я - человек», «Я - гражданин», «Я - сам», «Здоровье», «ЮНЕСКО».

Для реализации этих направлений регулярно проводятся классные часы, на которых обсуждаются важные нравственные проблемы. С целью эстетического развития в лицее создан театральный кружок (руководитель учитель русского языка и литературы Порохненко О.В.), в постановках которого обучающиеся принимают активное участие. Традиционно в конце учебного года кружковцы демонстрируют результаты своей работы. В этом году был показан спектакль «Волшебный луч», посвященный Году российского кино. Обучающиеся принимают участие различных творческих конкурсах (международные конкурсы по литературе «Пегас», по МХК «Золотое руно», обучающийся 11А класса Кислицин Л. принял участие во Всероссийском конкурсе "Дети читают стихи"). В первом полугодии в рамках «Года литературы» обучающиеся подготовили литературно-музыкальную композицию "Чистый воздух поэзии", посвященную 195-летию со дня рождения А. Фета. Вместе с классными руководителями обучающиеся 7-11 классов посещают театры г.Омска, принимают участие в обсуждениях спектаклей.

В рамках реализации воспитательных проектов «Я – человек» в этом учебном году классными руководителями регулярно проводилась диагностика обучающихся (определение уровня воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина); «Карта интересов» А. Е. Голомштока (модификация С. Я. Карпиловской).

В выпускных классах на классных часах уделялось внимание профориентационной работе (диагностика по Е.А. Климову «Психологические типы профессий»). Обучающиеся 10А и 10Б классов, выбравшие сферу "Образование/искусство" приняли участие в ярмарке образовательных услуг "Выбор за тобой!" В лицее организованы условия для получения профориентационных консультаций для обучающихся на сайте бюджетного учреждения Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения». В течении года лицей принимал участие во всех акциях, организованных департаментом образования г.Омска и министерством образования Омской области (в сентябре 2015 г. участвовали в Региональном форуме "Тебе, молодой!"; в октябре 2015 г. обучающиеся 10-х классов и педагоги участвовали в интерактивном профориентационном мероприятии "Ярмарка образовательных услуг "Профвектор.ru" для старшеклассников, которая проводилась на базе ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" Омский филиал; БПОУ ОО "Омский промышленно-экономический колледж"; ЧОУ ВПО "Омская юридическая академия").

В рамках реализации воспитательных проектов «Я – гражданин», «Здоровье» в Академическом лицее были организованы встречи с сотрудниками полиции. 1 октября 2015 г. прошла встреча обучающихся 7-9 классов с начальником инспекции по ОДН (отдел полиции №10) подполковником Плотниковой О.П., рассказавшей об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений имущественного характера. 22 декабря 2015 г. состоялась профилактическая беседа обучающихся 7-9 классов с майором полиции Рожковой Ю.С., старшим инспектором отделения по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отдела полиции № 10 УМВД по Омску.

Большое внимание в лицее уделяется патриотическому воспитанию обучающихся:

- 1 сентября 2015 г. в лицее прошли классные часы, посвященные Всемирному дню мира и 70-летней годовщине окончания Второй мировой войны;
- 4 ноября 2015 г., в День народного единства, лицеисты принимали участие в интерактивных молодежных площадках на Соборной площади;
- 5 мая - литературно-музыкальная композиция "Этот День Победы" для обучающихся 8-11 класса, проведенная совместно с магистрантами ОмГПУ;
- 12 апреля - мероприятия, посвященные 55-летию полета Ю.А. Гагарина (просмотр видеофильмов).

В этом учебном году Академический лицей установил связь с Общероссийской общественной организацией защиты семьи «Родительское Всероссийское Сопротивление» с целью участие в социально значимом проекте «Стенгазета «Шаги истории». В рамках проекта дважды в месяц в лицей поступает из Москвы газета, содержание которой помогает учителям и классным руководителям в осуществлении патриотического воспитания. Содержание каждого выпуска стенгазеты составляют факты из истории нашей Родины: военной, научной, культурной, истории общества, страны, народа. Выпуск очередного номера формируется по календарным дням текущей недели. Тексты статей иллюстрируются документальными фотографиями, репродукциями картин известных художников, цитатами из летописей и произведений классиков русской и мировой литературы.

Воспитательный проект «ЮНЕСКО» реализуется в лицее второй год. Академический лицей является кандидатом ПАШ ЮНЕСКО. По данному направлению воспитательная работа осуществляется по плану, разработанному Академическим лицеем совместно с координаторами проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации региона «Сибирь-Алтай»:

- 21 октября 2015 г. в лицее провели "Самый Большой Урок в мире" (по рекомендациям ООН). Урок состоялся в рамках общероссийской и общемировой акции «Самый Большой Урок в Мире». Россия вошла в число более чем 100 государств, в которых он прошел одновременно. Цель данного урока: познакомить лицеистов с общемировыми целями устойчивого развития, которые приняли 193 страны-члены ООН, включая Россию; воспитывать у обучающихся чувство уважения к своим школьным товарищам независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей; формировать видение проблем, стоящих перед нашей планетой;
- 8 декабря 2015 г - брейн-ринг «Из истории ООН и ЮНЕСКО» (знакомство обучающихся 7-9 классов с историей создания и основными направлениями деятельности ООН и ЮНЕСКО);
- 10 декабря 2015 г. - классные часы «Я и мои права» (цель: познакомить обучающихся с необходимостью появления Международного дня прав человека и основными положениями Декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка. Результат: создание сборника комиксов «Я и мои права»);
- 8 февраля – 15 марта 2016 г. - организация и проведение сетевого телекоммуникационного проекта «Иностранные заимствования в родном языке: за и против», посвященного Международному дню родного языка. В проекте приняли участие 19 команд из Омска и ХМАО (Югра). В ходе выполнения заданий проекта участникам предстояло выполнить разнообразные задания, подготовленные преподавателями лицея: 1) используя различные источники, собрать информацию об иностранных заимствованиях в русском языке; 2) отобранную информацию представить в виде ментальной карты и выложить результат своего исследования на сайте проекта; 3) провести SWOT анализ по теме, представить результат своего исследования в виде таблицы;

4) представить историю заимствований иностранных слов в родном языке в виде буклета, рисунков, презентации, викторины;
 - апрель 2016 г. - участие в «Международном проекте "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" в Форуме экологических движений «Чудо природы вокруг нас!», проводимом МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» гп. Пойковский Нефтеюганского района Тюменской области ХМАО - Югры. Академический лицей представлял экологические проекты, разработанные обучающимися.

8. Работа с родительской общественностью

№	Показатель	Результат
1	Количество заседаний родительского комитета Академического лицея	4
2	Количество проведенных родительских собраний	4
3	Количество родительских собраний, на которых присутствовали руководители, сотрудники ОмГПУ.	2

Работа с родительской общественностью проводилась по двум основным направлениям: психолого—педагогическое просвещение родителей и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Психолого-педагогическое просвещение родителей можно осуществлять в следующих формах: индивидуальные консультации, родительские собрания. Индивидуальные консультации проводились по вопросам самих родителей, если они сталкивались с проблемой воспитания ребёнка, которую самостоятельно решить не смогли. По просьбе родителей консультации с детьми проводила кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ОмГПУ Черкевич Е.А., директор психолого-педагогического центра.

В отчетный период было проведено четыре родительских собрания. Общешкольное родительское собрание проводилось в начале учебного года (сентябрь 2015 г.). Его основная цель - знакомство с целями и задачами работы Академического лицея, планирование воспитательного процесса.

Одной из главных ступенек в сотрудничестве родителей со школой является классное родительское собрание. Во вновь созданных классах (7, 8, 10Б классы) проводились организационные родительские собрания. Тематика родительских собраний определялась классными руководителями на основе изучения целей и задач работы лицея с родителями и исходя из запросов родителей класса.

На классных родительских собраниях в январе 2016 г. подводились итоги работы за полугодие, анализировалась сдача обучающимися зимней сессии. Большое внимание на родительских собраниях уделяется вопросам профориентации обучающихся и анализу диагностической работы, проводимой классными руководителями совместно с психологами.

В выпускных классах одной из обсуждаемых тем на родительских собраниях были вопросы информирования о проведении итогового сочинения (ноябрь 2015 г.) и ГИА (январь 2016 г.)

Поскольку родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в лицее и в своих классах.

Одной из форм участия родителей является деятельность школьного и классного родительского комитета. В родительский комитет входят самые инициативные интересующиеся и опытные родители. Родительский комитет осуществляет свою

деятельность на основе Положения об Академическом лицее. Выборы родительского комитета осуществляются общим голосованием родителей класса. В поле зрения родительского комитета входят вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями или людьми, их заменяющими, организации в классе мероприятий учебного и внеучебного плана (проведение «Веселого КВН» в 8 классе, организация выездов в санаторий «Коммунальник» 10 класса). Заседания родительского комитета проходят по мере необходимости. Родители оказывают спонсорскую помощь в укреплении материально-технической базы лицея (покупка спортивного инвентаря).