

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор Академического лицея ОмГПУ	Проректор по УР ОмГПУ
« 29 » 08 2017	« 29 » 08 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ 7 класс

Количество часов по учебному плану: 68 часов, 2 часа в неделю

Учитель:
Демьянова Татьяна Николаевна
учитель высшей категории
Академического лицея ОмГПУ

Омск – 2017

Введение

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по математике. Программы по геометрии для 7–9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2014). Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Место предмета в базисном учебном плане Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации обязательному изучению геометрии на этапе основного общего образования отводится не менее 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

предметные:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

описания реальных ситуаций на языке геометрии; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

2. Содержание учебного предмета

Глава I . Начальные геометрические сведения (12 ч)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Глава II.Треугольники (18 ч)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.

Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Глава III. Параллельные прямые (11ч)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (23 ч)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение. Итоговая контрольная работа (4 ч).

3. Тематическое планирование

№№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Коррекция	Виды (формы) контроля
Глава I. Начальные геометрические сведения (12 часов)					
1	Прямая и отрезок	1			
2	Луч и угол	1			
3	Сравнение отрезков и углов	1			Проверочная работа
4	Измерение отрезков. Измерение углов	3			
5	Перпендикулярные	2			

	прямые				
6	Решение задач	3			Самостоятельная работа
	Контрольная работа № 1	1			
Глава II. Треугольники (18 часов)					
7	Первый признак равенства треугольников	3			Проверочная работа
8	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3			
9	Второй и третий признаки равенства треугольников	4			Самостоятельная работа
10	Задачи на построение	3			Практическая работа
11	Решение задач	4			Проверочная работа
	Контрольная работа № 2	1			
Глава III. Параллельные прямые (11 часов)					
12	Признаки параллельности двух прямых	3			
13	Аксиомы параллельных прямых	3			Проверочная работа

14	Решение задач	4			Самостоятельная работа
	Контрольная работа № 3	1			
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (23 часа)					
15	Сумма углов треугольника	5			Самостоятельная работа
16	Соотношения между сторонами и углами треугольника	4			Решение тестовых заданий
	Контрольная работа №4	1			
17	Прямоугольные треугольники	5			Самостоятельная работа
18	Построение треугольника по трём элементам	3			Практическая работа
18	Решение задач	4			Самостоятельная работа
	Контрольная работа № 5	1			
	Повторение. Итоговая контрольная работа	4			